

NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

École La Petite-Patrie

Primaire 1^{ère} année

2017-2018



Français, langue d'enseignement

Les élèves seront évalués en lecture à la fin de chaque étape. Au cours des étapes 1 et 3 la communication orale sera évaluée, et aux étapes 2 et 3 l'écriture sera évaluée. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront régulièrement évaluées par différents moyens tels que: travaux, observations en classe, productions écrites, compréhension de textes, exposés et contrôles.

Anglais, langue seconde

À la fin de chaque étape les élèves seront évalués en compréhension des textes entendus. Au cours des étapes 2 et 3, la communication orale sera évaluée. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées par différents moyens tels que : observations, participation, compréhension de textes et tests.

Mathématique

Au cours des étapes 1, 2 et 3 les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. La résolution de situations-problèmes sera évaluée aux étapes 2 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront régulièrement évaluées par différents moyens tels que : situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), situations d'évaluation (SÉ), observations et contrôles.

Arts plastiques

À la fin de l'étape 2, les élèves seront évalués sur la réalisation de leurs créations plastiques personnelles et médiatiques. À la fin de l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'appréciation d'œuvres d'arts, de leurs propres réalisations et celles de leurs camarades. Plusieurs moyens seront utilisés pour évaluer les élèves dont l'observation, les échanges et les réalisations. Une attention particulière sera accordée à 1) La relation entre sa réalisation, la proposition de création et sa démarche de création. 2) Le développement de sa créativité et de son authenticité. 3) L'utilisation pertinente du langage plastique. 4) L'organisation cohérente des éléments. 5) L'utilisation des gestes transformateurs spontanés et précis.

Musique

À la fin des étapes 2 et 3 les élèves seront évalués en musique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : tests d'audition, situations d'évaluation (SÉ), observations et travaux.

Éducation physique et à la santé

À la fin de chaque étape les élèves seront évalués en éducation physique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : observations, participation et tests.

Éthique et culture religieuse

À la fin de chaque étape les élèves seront évalués en éthique et culture religieuse. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront régulièrement évaluées par différents moyens tels que : observations, échanges et travaux.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Le 5 octobre 2017 vous recevrez par votre enfant une première communication concernant les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le 22 novembre 2017 , le 1 ^{er} bulletin vous sera remis lors de la rencontre de parents.
Deuxième bulletin	Le 1^{er} mars 2018 , le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant.
Troisième bulletin	Le 21 juin 2018 , le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison. Ce bulletin est le bilan de l'année scolaire en cours.

À PROPOS DES AUTRES COMPÉTENCES

La compétence « Se donner des méthodes de travail » sera évaluée au 1^{er} et au 3^e bulletin de chaque année du primaire.



Commission
scolaire
de Montréal

NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

École La Petite-Patrie

Primaire 2^e année

2017-2018



Français, langue d'enseignement

Les élèves seront évalués en lecture à la fin de chaque étape. À la fin des étapes 2 et 3 la communication orale sera évaluée, et aux étapes 2 et 3 l'écriture sera évaluée. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront régulièrement évaluées par différents moyens tels que : travaux, productions écrites, activités de compréhension de texte, exposés et contrôles.

Anglais, langue seconde

À la fin de chaque étape les élèves seront évalués en compréhension des textes entendus. Au cours des étapes 2 et 3, la communication orale sera évaluée. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées par différents moyens tels que : observations, participation, compréhension de textes et tests.

Mathématique

Au cours des étapes 1 et 3, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. La résolution de situations-problèmes sera évaluée aux étapes 2 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront régulièrement évaluées par différents moyens tels que : situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), situations d'évaluation (SÉ), observations et contrôles.

Arts plastiques

À la fin de l'étape 2, les élèves seront évalués sur la réalisation de leurs créations plastiques personnelles et médiatiques. À la fin de l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'appréciation d'œuvres d'arts, de leurs propres réalisations et celles de leurs camarades. Plusieurs moyens seront utilisés pour évaluer les élèves dont l'observation, les échanges et les réalisations. Une attention particulière sera accordée à 1) La relation entre sa réalisation, la proposition de création et sa démarche de création. 2) Le développement de sa créativité et de son authenticité. 3) L'utilisation pertinente du langage plastique. 4) L'organisation cohérente des éléments. 5) L'utilisation des gestes transformateurs spontanés et précis.

Musique

À la fin des étapes 2 et 3 les élèves seront évalués en musique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : tests d'audition, situations d'évaluation (SÉ), observations et travaux.

Éducation physique et à la santé

À la fin de chaque étape les élèves seront évalués en éducation physique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : observations, participation et tests.

Éthique et culture religieuse

À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en éthique et culture religieuse. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront régulièrement évaluées par différents moyens tels que : observations, échanges et travaux.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Le 5 octobre 2017 vous recevrez par votre enfant une première communication concernant les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le 22 novembre 2017 , le 1 ^{er} bulletin vous sera remis lors de la rencontre de parents.
Deuxième bulletin	Le 1^{er} mars 2018 , le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant.
Troisième bulletin	Le 21 juin 2018 , le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison. Ce bulletin est le bilan de l'année scolaire en cours.

À PROPOS DES AUTRES COMPÉTENCES

La compétence « Se donner des méthodes de travail » sera évaluée au 1^{er} et au 3^e bulletin de chaque année du primaire.

NATURE ET PÉRIODES DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS
École La Petite-Patrie
Primaire 3^e année
2017-2018



Français, langue d'enseignement

La lecture sera évaluée à toutes les étapes tandis que l'écriture sera évaluée aux étapes 2 et 3 et que la communication orale sera évaluée aux étapes 1 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : tâches de lecture, situations d'écriture (SAÉ et SÉ), présentations orales, entrevues de lecture et observations au quotidien.

Anglais, langue seconde

À la fin de chaque étape les élèves seront évalués en compréhension des textes. Au cours des étapes 2 et 3, la communication orale et l'écriture seront évaluées. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations, participation, compréhension de textes et tests.

Mathématique

Aux cours des étapes 2 et 3 la résolution de situations-problèmes sera évaluée. Le raisonnement mathématique sera évalué aux étapes 1 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations, travaux, situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).

Science et technologie

À la fin des étapes 2 et 3 les élèves seront évalués en science et technologie. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations et carnet de traces.

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

À la fin des étapes 2 et 3 les élèves seront évalués en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations, échanges, travaux et tests.

Arts plastiques

À la fin de l'étape 1, les élèves seront évalués sur la réalisation de leurs créations plastiques personnelles et médiatiques. À la fin de l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'appréciation d'œuvres d'arts, de leurs propres réalisations et celles de leurs camarades. Plusieurs moyens seront utilisés pour évaluer les élèves dont l'observation, les échanges et les réalisations. Une attention particulière sera accordée à 1) La relation entre sa réalisation, la proposition de création et sa démarche de création. 2) Le développement de sa créativité et de son authenticité. 3) L'utilisation pertinente du langage plastique. 4) L'organisation cohérente des éléments. 5) L'utilisation des gestes transformateurs spontanés et précis.

Musique

À la fin des étapes 2 et 3 les élèves seront évalués en musique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : tests d'audition, situations d'évaluation (SÉ), observations et travaux.

Éducation physique et à la santé

À la fin de chaque étape les élèves seront évalués en éducation physique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : observations, participation et tests.

Éthique et culture religieuse

À la fin des étapes 1 et 3 les élèves seront évalués quant à leur réflexion éthique. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en fonction de leur compréhension du phénomène religieux. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : échanges et travaux.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Le 5 octobre 2017 vous recevrez par votre enfant une première communication concernant les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le 22 novembre 2017 , le 1 ^{er} bulletin vous sera remis lors de la rencontre de parents.
Deuxième bulletin	Le 1^{er} mars 2018 , le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant.
Troisième bulletin	Le 21 juin 2018 , le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison. Ce bulletin est le bilan de l'année scolaire en cours.

À PROPOS DES AUTRES COMPÉTENCES

La compétence « Se donner des méthodes de travail » sera évaluée au 1^{er} et au 3^e bulletin de chaque année du primaire.

NATURE ET PÉRIODES DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS
École La Petite-Patrie
Primaire 4^e année
2017-2018



Français, langue d'enseignement

La lecture sera évaluée à toutes les étapes tandis que l'écriture sera évaluée aux étapes 2 et 3 et que la communication orale sera évaluée aux étapes 1 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : tâches de lecture, situations d'écriture (SAÉ et SÉ), présentations orales, entrevues de lecture et observations au quotidien.

Anglais, langue seconde

À la fin de chaque étape les élèves seront évalués en compréhension des textes. Au cours des étapes 2 et 3, la communication orale et l'écriture seront évaluées. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations, participation, compréhension de textes et tests.

Mathématique

Aux cours des étapes 2 et 3 la résolution de situations-problèmes sera évaluée. Le raisonnement mathématique sera évalué aux étapes 1 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations, travaux, situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).

Science et technologie

À la fin des étapes 2 et 3 les élèves seront évalués en science et technologie. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations et carnet de traces.

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

À la fin des étapes 2 et 3 les élèves seront évalués en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations, échanges, travaux et tests.

Arts plastiques

À la fin de l'étape 1, les élèves seront évalués sur la réalisation de leurs créations plastiques personnelles et médiatiques. À la fin de l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'appréciation d'œuvres d'arts, de leurs propres réalisations et celles de leurs camarades. Plusieurs moyens seront utilisés pour évaluer les élèves dont l'observation, les échanges et les réalisations. Une attention particulière sera accordée à 1) La relation entre sa réalisation, la proposition de création et sa démarche de création. 2) Le développement de sa créativité et de son authenticité. 3) L'utilisation pertinente du langage plastique. 4) L'organisation cohérente des éléments. 5) L'utilisation des gestes transformateurs spontanés et précis.

Musique

À la fin des étapes 2 et 3 les élèves seront évalués en musique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : tests d'audition, situations d'évaluation (SÉ), observations et travaux.

Éducation physique et à la santé

À la fin de chaque étape les élèves seront évalués en éducation physique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : observations, participation et tests.

Éthique et culture religieuse

À la fin des étapes 1 et 3 les élèves seront évalués quant à leur réflexion éthique. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en fonction de leur compréhension du phénomène religieux. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : échanges et travaux.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Le 5 octobre 2017 vous recevrez par votre enfant une première communication concernant les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le 22 novembre 2017 , le 1 ^{er} bulletin vous sera remis lors de la rencontre de parents.
Deuxième bulletin	Le 1^{er} mars 2018 , le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant.
Troisième bulletin	Le 21 juin 2018 , le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison. Ce bulletin est le bilan de l'année scolaire en cours.

À PROPOS DES AUTRES COMPÉTENCES

La compétence « Se donner des méthodes de travail » sera évaluée au 1^{er} et au 3^e bulletin de chaque année du primaire.

NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS
École La Petite-Patrie
Primaire 5^e année
2017-2018



Français, langue d'enseignement

La lecture sera évaluée aux étapes 1 et 3 tandis que l'écriture et la communication orale seront évaluées aux étapes 2 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : contrôles, dictées, activités de compréhension de texte, situations d'écriture, projets, recherches, situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), cercles de lecture, débats d'opinions, présentations orales et observations au quotidien.

Anglais, langue seconde

À la fin de chaque étape, la communication orale et la compréhension des textes seront évaluées. Au cours des étapes 2 et 3, l'écriture sera évaluée. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : observations, participation, compréhension de textes, tests et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).

Mathématique

La résolution de situations-problèmes sera évaluée aux cours des étapes 2 et 3. Le raisonnement sera évalué aux étapes 1 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), résolutions de problèmes et contrôles.

Science et technologie

À la fin des étapes 2 et 3 les élèves seront évalués en science et technologie. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : carnets de traces et d'observations, expériences, participation, observations et situations d'évaluation (SÉ).

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Les élèves seront évalués en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté à la fin des étapes 2 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : mini-projets, traces de l'élève, recherches et situations d'évaluation (SÉ).

Arts plastiques

À la fin de l'étape 2, les élèves seront évalués sur la réalisation de leurs créations plastiques personnelles et médiatiques. À la fin de l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'appréciation d'œuvres d'arts, de leurs propres réalisations et celles de leurs camarades. Plusieurs moyens seront utilisés pour évaluer les élèves dont l'observation, les échanges et les réalisations. Une attention particulière sera accordée à 1) La relation entre sa réalisation, la proposition de création et sa démarche de création. 2) Le développement de sa créativité et de son authenticité. 3) L'utilisation pertinente du langage plastique. 4) L'organisation cohérente des éléments. 5) L'utilisation des gestes transformateurs spontanés et précis.

Musique

À la fin des étapes 1 et 3 les élèves seront évalués en musique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : tests d'audition, situations d'évaluation (SÉ), observations et travaux.

Éducation physique et à la santé

À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en éducation physique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : observations, participation et tests.

Éthique et culture religieuse

Aux étapes 2 et 3 les élèves seront évalués quant à leur réflexion éthique. Aux étapes 1 et 3, les élèves seront évalués en fonction de leur compréhension du phénomène religieux. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : débats, échanges, travaux, recherches, observations et situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Le 5 octobre 2017 , vous recevrez par votre enfant une première communication concernant les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le 22 novembre 2017 , le 1 ^{er} bulletin vous sera remis lors de la rencontre de parents.
Deuxième bulletin	Le 1^{er} mars 2018 , le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant.
Troisième bulletin	Le 21 juin 2018 , le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison. Ce bulletin est le bilan de l'année scolaire en cours.

À PROPOS DES AUTRES COMPÉTENCES

La compétence « Se donner des méthodes de travail » sera évaluée au 1^{er} et au 3^e bulletin de chaque année du primaire.

NATURE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS
École La Petite-Patrie
Primaire 6^e année
2017-2018



Français, langue d'enseignement

La lecture sera évaluée aux étapes 1 et 3 tandis que l'écriture la communication orale seront évaluées aux étapes 2 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées par différents moyens tels que : activités de compréhension de texte, dictées, situations d'écriture, contrôles, projets, SAÉ et SÉ, cercles de lecture, débats d'opinions, présentations orales et recherches. De plus, il y aura une épreuve du MELS en lecture et écriture en fin d'année; elle comptera pour 20% de l'année.

Anglais, langue seconde

À la fin de chaque étape, la communication orale et l'écriture seront évaluées. Au cours des étapes 2 et 3, la compréhension des textes sera évaluée. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : travaux, observations, participation, compréhension de textes, tests et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ). De plus, il y aura une épreuve obligatoire du MELS en fin d'année et elle comptera pour 20 % du résultat de l'année

Mathématique

La résolution de situations-problèmes sera évaluée aux cours des étapes 2 et 3. Le raisonnement sera évalué aux étapes 1 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), situations d'évaluation (SÉ), résolutions de problèmes, contrôles et observations. De plus, il y aura une épreuve obligatoire du MELS en fin d'année; elle comptera pour 20% de l'année.

Science et technologie

Les élèves seront évalués en science et technologie à la fin des étapes 2 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : carnets de traces et d'observation, expériences, participation et observations.

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Les élèves seront évalués en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté à la fin des étapes 2 et 3. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : contrôles, mini-projets, participation, traces laissées par les élèves, recherches.

Arts plastiques

À la fin de l'étape 2, les élèves seront évalués sur la réalisation de leurs créations plastiques personnelles et médiatiques. À la fin de l'étape 3, les élèves seront évalués sur l'appréciation d'œuvres d'arts, de leurs propres réalisations et celles de leurs camarades. Plusieurs moyens seront utilisés pour évaluer les élèves dont l'observation, les échanges et les réalisations. Une attention particulière sera accordée à 1) La relation entre sa réalisation, la proposition de création et sa démarche de création. 2) Le développement de sa créativité et de son authenticité. 3) L'utilisation pertinente du langage plastique. 4) L'organisation cohérente des éléments. 5) L'utilisation des gestes transformateurs spontanés et précis.

Musique

À la fin des étapes 1 et 3 les élèves seront évalués en musique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : tests d'audition, situations d'évaluation (SÉ), observations et travaux.

Éducation physique et à la santé

À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en éducation physique. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évalués par différents moyens tels que : observations, participation et tests.

Éthique et culture religieuse

Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués quant à leur réflexion éthique. Aux étapes 1 et 3, les élèves seront évalués en fonction de leur compréhension du phénomène religieux. Afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant, les compétences et les connaissances seront évaluées régulièrement par différents moyens tels que : échanges, débats, travaux, observations et recherches.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Le 5 octobre 2017 , vous recevrez par votre enfant une première communication concernant les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le 22 novembre 2017 , le 1 ^{er} bulletin vous sera remis lors de la rencontre de parents.
Deuxième bulletin	Le 1^{er} mars 2018 , le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant.
Troisième bulletin	Le 21 juin 2018 , le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison. Ce bulletin est le bilan de l'année scolaire en cours.

À PROPOS DES AUTRES COMPÉTENCES

La compétence « Se donner des méthodes de travail » sera évaluée au 1^{er} et au 3^e bulletin de chaque année du primaire.