

Démarche de planification

École La Petite-Patrie, NDD

Directeur : Gérald Bélanger

Projet éducatif adopté par le conseil d'établissement le 21 mai 2007

Plan de réussite approuvé par le conseil d'établissement le
en vigueur jusqu'au 30 juin 2017

DOMAINE D'INTERVENTION

Apprentissage en français et en mathématique

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

D'ici la fin de 2017, diminuer la proportion d'élèves vulnérables (tranche 0 - 69%) à tous les cycles aux trois compétences en français

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) :

Résultats scolaires en lecture, en écriture et à l'oral.
Prise en compte de l'évolution et la composition des cohortes des élèves de l'école.

Outil :

Analyse pointue des résultats.
Analyse isolée des résultats des élèves HDAA.
Bilans annuel et régulations tout au long de l'année.

Fréquence : Deux fois par année.

Responsable(s) : Direction, enseignantes, orthopédagogues, professionnelles.

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)

C

É

F

Co

Consolidation en classe des dispositifs du continuum en lecture pour l'ensemble des cycles.

- Approche globale des apprentissages tenant compte des trois compétences en français.
- Poursuivre la réflexion et le développement de l'expertise.
- Diversifier les approches en compréhension de lecture.
- Appropriation des contenus d'apprentissage en lien avec la PA.

X

X

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Partage d'outils relatifs à la prise d'informations et la consignation.

Travail en CAP soutenues par la direction.

Mise en commun de ressources (albums jeunesse, planifications,...).

Libérations selon les besoins.

MOYEN(S)

C

É

F

Co

Accessibilité quotidienne d'outils et d'applications technologiques afin de soutenir les élèves dans le développement de leurs compétences en français.

X

X

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Concertation et perfectionnement de l'équipe selon les besoins.

Ressources numériques facilement accessibles en classe.

Outils fiables et performants.

Laboratoire informatique fonctionnel.

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)

C

É

F

Co

Arrimage et échange de pratiques pédagogiques efficaces entre le préscolaire et le 1er cycle.

X

X

CONDITION(S) DE RÉALISATION

CAP soutenues par la direction.

Adaptation du continuum en lecture pour le préscolaire.

Arrimage des contenus d'apprentissage au préscolaire 4 ans et préscolaire 5 ans.

Pratiques préventives en orthopédagogie: interventions communes pour les classes du préscolaire.

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :
D'ici la fin de 2017, diminuer la proportion d'élèves vulnérables (0-69%) à tous les cycles aux compétences résoudre et raisonner en mathématique.

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) :	Résultats scolaires en raisonner et résoudre. Prise en compte de l'évolution et la composition des cohortes des élèves de l'école.
------------------------	---

Outil :	Analyse pointue des résultats. Bilans annuels et régulations tout au long de l'année.
----------------	--

Fréquence :	Deux fois par année.
--------------------	----------------------

Responsable(s) :	Direction, enseignantes, orthopédagogues, professionnelles.
-------------------------	---

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION
--

MOYEN(S)	C	É	F	Co
Amorce d'une réflexion en mathématique en lien avec la compréhension en contexte de résolution de problème. <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement du vocabulaire mathématique • Pratiques efficaces en classe • Appropriation des contenus d'apprentissage en lien avec la PA. 				

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Travail en communauté d'apprentissage professionnel. Perfectionnement et formation.
--

MOYEN(S)	C	É	F	Co
Accessibilité quotidienne d'outils et d'applications technologiques afin de soutenir les élèves dans le développement de leurs compétences en mathématique.				

CONDITION(S) DE RÉALISATION

--

DOMAINE D'INTERVENTION

Environnement d'apprentissage sain et sécuritaire

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

Développer pour l'ensemble des élèves les habiletés sociales nécessaires leur permettant d'évoluer dans un environnement sain et sécuritaire.

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) :

- Nombre d'avertissements et de suspensions en lien avec la section conduites pacifiques du code de vie.
- Participation des élèves dans les activités parascolaires mises en place.

Outil :

- Code de vie.
- Plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
- Grilles de compilation.

Fréquence : Processus continu tout au long de l'année.

Responsable(s) : Enseignants, professionnelles, partenaires communautaires, direction.

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION				
MOYEN(S)	C	É	F	Co
<p>Application du code de vie et du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.</p> <p>Animation d'ateliers sur le développement des habiletés sociales en classe.</p>	X	X		
CONDITION(S) DE RÉALISATION				
<p>Cohérence des interventions entre les différents acteurs de l'équipe école.</p> <p>Harmonisation des interventions par l'équipe école.</p> <p>Régulations fréquentes.</p>				
MOYEN(S)	C	É	F	Co
<p>Mettre en place des activités parascolaires contribuant au développement de saines habitudes de vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ligues de sports collectifs (hockey, volleyball); • marche quotidienne dans la cour; • activités de loisirs. 		X	X	X
CONDITION(S) DE RÉALISATION				
<p>Disponibilité des plateaux.</p> <p>Matériel didactique fonctionnel.</p> <p>Partenariat entre les divers organismes communautaires du milieu.</p>				

DOMAINE D'INTERVENTION

Lien avec la communauté

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

L'école deviendra un lieu significatif pour l'ensemble des acteurs de la communauté :

- Le personnel
- Les élèves
- Les parents
- Les organismes communautaires partenaires

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) :
 Nombre d'événements rassembleurs durant l'année.
 Nombre de participants.

Outil :
 Bilan des activités de l'année.

Fréquence :
 Une fois par année.

Responsable(s) : Direction, membre de l'OPP, conseil d'établissement, partenaires du quartier.

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)

C

É

F

Co

Organisations d'événements impliquant les différents acteurs de la communauté: invitation des parents en classe, journées thématiques à l'école (corvées collectives, fêtes, projets communautaires,...).

X

X

X

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Comités de travail incluant les différents intervenants du milieu.